

# TYÖN MURROS

kunta- ja  
hyvinvointialalla

osa 6/2024:

AMMATILLINEN KOULUTUS



## Ammatillinen koulutus uudistuu ja palvelee

### MISTÄ ON KYSE?

Ammatilliset oppilaitokset tarjoavat koulutusta ja mahdollisuuden ammattitaidon osoittamiseen ja tutkinnon suorittamiseen aikuisille ja peruskoulusta tuleville nuorille. Ammatillinen koulutus on uudistunut viime vuosina sekä pyrkiessään vastaamaan yritysten ja organisaatioiden tarpeisiin että toteuttaessaan isoja lakisääteisiä uudistuksia.

**91 %**

ylpeitä siitä, että  
opiskelevat ammatillisessa  
koulutuksessa (Amis 2018)

**84 %**

työpaikoista tyytyväisiä  
oppilaitoksen tapaan  
järjestää työelämässä  
oppiminen (OPH 2023)



On palkitsevaa, kun entisiä (ehkä vähän kurittomanakin pidettyjä) opiskelijoita tapaa työelämässä, tyytyväisinä ja hyvinvoivina. Monet ovat opiskelleet edelleen ja toimivat asiantuntijoina tai esihenkilöinä.”

Asiantuntija hyvinvointialueelta



**342 000**

opiskelijaa (2021)

**69 000**

ammatillista tutkintoa (2021)

**120**

koulutuksen järjestäjää (2023)

### NÄIN ONNISTUMME

- Edistämme hyvää johtamista ja yhteistoimintaa
- Annamme ammattikouluille työrauhan sulatella ja toimeenpanna viime vuosien isoja muutoksia
- Kuuntelemme nuoria opiskelijoita ja aikuisopiskelijoita
- Painotamme työllistymistä
- Kehitämme oppimisympäristöjä yhteistyössä yritysten ja muiden organisaatioiden kanssa
- Ennakoimme työn muuttumista

### TOP 5 -KYSELYVASTAUKSET: Merkittävimmät asiat työn murroksessa ammatillisessa koulutuksessa

1. Tehdään monipuolista ja tiivistä yhteistyötä työpaikkojen kanssa
2. Käytetään teknologioita opetuksen toteutuksessa ja tukena
3. Osallistetaan nuoria ja ennaltaehkäistään syrjäytymistä ja muita ongelmia
4. Järjestetään koulutusta osallistujien tarpeiden mukaan
5. Hybridityö on tullut myös ammattikoulutukseen

Lähde: Työn murroksen seurantakysely 2023.

### NÄIN RISKI EPÄONNISTUA KASVAA

- Ei kehitetä toimintaa
- Ei puututa syrjäytymiseen
- Säästetään tulevaisuuden kustannuksella
- Ei huolehdita opetuksen laadusta
- Epäonnistutaan rekrytoinneissa
- Käytetään enemmän aikaa kirjaamiseen ja raportointiin

Lähde: Työn murroksen seurantakysely, 2023.

### MIKÄ SAA AIKAAN MUUTOSTA AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA?

- Työn murroksessa tarvitaan lisää-, täydennys- ja muuntokoulutusta
- Työelämän tarpeet kasvavat
- Oppivelvollisuus on laajentunut
- Ammatillisen koulutuksen reformien sulattelu
- Ammatillisen koulutuksen vetovoimaa halutaan parantaa
- Työajat ja työaikajärjestelyt ovat muuttuneet
- Hyvinvointialueet aloittivat
- Ammattikouluja vaivaa tehtävä-ähky
- Toimintatavat ovat uudistuneet
- Uudet oppimisympäristöt
- Muiden oppilaitosten onnistuneet ratkaisut kiinnostavat



### OPISKELIJOIDEN IKÄJAKAUMA

Alle 20	36 %
20–39	42 %
40–59	21 %
Yli 59	1 %

### JULKAISIJAT

Kunta- ja hyvinvointialuetyöntajat KT  
Julkisen alan unioni JAU  
Julkisalan koulutettujen neuvottelujärjestö JUKO  
Sosiaali- ja terveysalan neuvottelujärjestö Sote

Lisätiedot:

Niilo Hakonen,  
johtava työelämän kehittämisen asiantuntija, KT  
niilo.hakonen@kt.fi

### TYÖN MURROKSEN SEURANTA

Tietokortti perustuu KT:n ja alan pääsopijajärjestöjen yhteiseen työn murroksen seurantaan. Vuodesta 2019 tehty seuranta perustuu laajaan seurantakyselyyn, asiantuntijakeskusteluihin ja muihin lähteisiin. Tavoitteena on rakentaa yhteinen tilannekuva alojen työelämän kehityksestä päätöksenteon ja kehittämisen tueksi.

Koko raportti: [www.kt.fi/tyon-murros/tulokset-2023](http://www.kt.fi/tyon-murros/tulokset-2023)